

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

- ①地域・社会への関心と理解 ③専門的な知識・技能の習得と活用 ⑤課題に対する解決策の創造と提案 ⑦多様性尊重と他者との協働 ⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
 ②教養的知識への関心と活用 ④情報の適切な収集・解釈と他者への発信 ⑥主体的な学修姿勢 ⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係) ⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)

生命環境学科 ディプロマ・ポリシー

- A 生命機能の解明, 生物資源の開発によるクオリティ・オブ・ライフ(生活の質)の向上, 持続可能な社会の構築, 良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野に 関する基礎学力を身に付け, かつ, 高度で幅広い専門知識や先端技術を身に付けている。
 B 生命科学や環境科学が関わる専門知識や技術が社会や地域でどのように活用されているかを理解し, その知識や技術を課題解決に役立てる方法を身に付けている。
 C 思考に生命科学, 環境科学の基礎知識を組み込むことができ, 柔軟に活用することができる。
 D 専門領域のデータや専門文書を理解することができ, 基本的な専門用語を用いて知識伝達・情報共有することができる。
 E 客観的・俯瞰的・分野横断的な視点を持ち, 課題に対して柔軟な思考ができる。
 F 他者の意見を尊重しつつ, 解決策を提案できる。
 G 科学的・技術的・生命倫理的・社会制度的な見地から正しい知識を社会にわかりやすく発信できる。
 H 生命現象, 生存環境に関する事象を科学的根拠に基づき判断することができ, 深くかつ多面的に洞察する態度や独創性を重んじる姿勢を身に付けている。
 I 地域や社会, 他者と協働しながら主体的に課題解決に取り組み, 問題解決にあたることができる。
 J 主体的かつ継続的に学ぶことの重要性を理解している。
 K 新たな手法の修得や開発に対して積極的に取り組むことができる。

【凡例】 ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目 ○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目名	配当年次	地域指向性	知識技能②③		思考力・判断力表現力④⑤					主体性協働性⑥⑦				親和力統率力	忍耐力柔軟性	行動力挑戦心
		①	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	⑧	⑨	⑩
地域課題解決入門	生命環境科学基礎セミナー	1	◎	○	○	○	◎									
	生命科学セミナー(生命科学コース)	2	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	環境科学セミナー(環境科学コース)	2	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	地域商品開発論	2	○	○	○		◎	○	○		○	○	○		○	○
	フィールド科学	1	◎			○		○			○	○	○		○	○
専門教育科目 学科共通	化学演習	1		○	○		◎	○		○	○		○		○	○
	化学実験(生命環境)	1		◎	○	○	○	○		○	○	○	◎	○	○	○
	生物学演習	2		○	○		◎	○		○	○		○		○	○
	生物学実験(生命環境)	1		◎	○	○	○	○		○	○	○	◎	○	○	○
	物理学Ⅰ	1		○	○		◎	○		○	○		○			○
	物理学Ⅱ	1		○	○		◎	○		○	○		○			○
	物理学演習	1		○	○		◎	○		○	○		○			○
	物理学実験	2		○	○		◎	○		○	○		○		○	○
	地学	2		○	○		◎	○		○	○		○			○
	地学実験	2		○	○		◎	○		○	○		○		○	○
	生命環境統計学	2		◎	○	○	○	○		○	◎		○		○	○
	生命環境統計学演習	2		○	◎	○	○	○		○	○					
	生物化学	2		◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
	物理化学	2		◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
遺伝子工学	2		◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○	
専門英語セミナー	3		○	○	○	○	◎	○	○	○		○		○	○	
専門教育科目 専門導入	生理学	2		◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
	分子生物学	2		◎	○	○	○	○		○	○		○			
	生命環境リスク学	2	○	◎	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
	生物反応速度論	2		◎	○	○	○	○		○	○		○			○
	免疫学	2		◎	○	◎	○	○		○	○		○			○
	分子進化発生学	2	○	○	○	○	◎	○		○	○		○		○	○
	細胞生物学	2		◎	○	◎	○	○		○	○		○			
	生体機構学	2		◎	○	○	○	○		○	○		○			○
	環境社会科学	2	○	◎	○	○	○	○		○	○		○			
	環境衛生学	2	○	◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
	環境・無機分析化学	2	○	◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
	機器分析化学	2	○	◎	○	○	○	○		○	○		○			○
	基礎生命科学実験(生命科学コース)	2		◎	○		○	○		○	○		○		○	○
	基礎環境科学実験(環境科学コース)	2		◎	○		○	○		○	○		○		○	○
専門教育科目 展開	生物資源有機化学	3		◎	◎	○	○	○		○	○		○			○
	衛生微生物学	3		◎	◎	○	○	○		○	○		○			○
	環境保全生物学	3	○	○	◎	○	○	○		○	○		○		○	○
	生物地球化学	3	○	○	◎	○	○	○		○	○		○		○	○
	環境応用生物学	3	○	○	○	◎	○	○		○	○		○			
	タンパク質工学	3		○	○	◎	○	○		○	○		○			
	発生・生殖科学	3		◎	○	○	○	○		○	○		○			○
	植物病理学	3	○	◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
	植物遺伝育種学	3	○	◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○
	生体分子構造学	3		◎	○	○	○	○		○	○		○			○
細胞・生体機能学	3		◎	○	○	○	○		○	○		○		○	○	

科目名	配当年次	地域	知識		思考力・判断力					主体性				親和力	忍耐力	行動力	
		指向性	技能②③		表現力④⑤					協働性⑥⑦				統率力	柔軟性	挑戦心	
		①	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	⑧	⑨	⑩	
深化 環境システム科学	高分子化学	3	○	○	◎	○	○	○		○	○	○	○	○			○
	環境管理学	3	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	水循環管理学	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	環境有機化学	3		○	◎	○	○	○		○	○		○	○		○	○
	機能材料化学	3		○		○	◎	○			○						○
	環境無機化学	3		◎	○	○	○	○			○						
	大気環境科学	3		◎	○	○	○	○			○		○				
応用実験	応用生命科学実験 (生命科学コース)	3		◎	○		○	○		○	○	○	○		◎	◎	◎
	応用環境科学実験 (環境科学コース)	3		◎	○		○	○		○	○	○	○		○	○	○