

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

①地域・社会への関心と理解	⑤課題に対する解決策の創造と提案	⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
②教養的知識への関心と活用	⑥主体的な学修姿勢	⑨困難な状況への対処(對自己基礎力関係)
③専門的な知識・技能の習得と活用	⑦多様性尊重と他者との協働	⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)
④情報の適切な収集・解釈と他者への発信		

保健福祉学科 理学療法学コース ディプロマ・ポリシー

- A 運動療法, 物理療法, 日常生活指導等を実践できる理学療法士として必要な知識・技能を有している。
- B 理学療法の専門家として, 多職種と連携し必要な理学療法を計画し, 総合的に実践できる能力を有している。
- C 生命への尊厳と人類愛に満ちた高い倫理観, 国際的な視野及び地域社会に貢献する使命感を持った上で, 理学療法技術を提供できる能力を有している。
- D 保健・医療・福祉分野の情報に関心を持ち, 理学療法士として建設的な議論ができ, 自身の考えを適切に表現する能力を有している。
- E 自身の価値観に縛られることなく, 生活課題が生じる背景や要因を支援する対象者の立場で捉え, 価値観や生活する環境・地域・文化の多様性を理解する態度を有している。
- F チームアプローチ・地域包括ケアシステムの中における理学療法士としての役割と責任を理解し, 的確に行動できる能力を有している。
- G 専門職職業人として活動する上で, 必要かつ正しい情報を適切な方法で得る能力を有している。

【凡例】

◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目

○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

授業科目の名称	配当年次	地域指向性	知識技能②③		思考力・判断力表現力④⑤			主体性協働性⑥⑦		親和力統率力⑧	忍耐力柔軟性⑨	行動力挑戦心⑩	
			①	A	B	C	D	E	F				G
人間と社会生活の理解に関する科目	科学と医学	1		◎									
	解剖学概論	1		◎	○		○		○				
	生理学概論	1		◎									
	微生物と人間	1		◎									
	人間発達学	1	○	○	◎	○		○					
	発達心理学	1				○		◎					
	生活環境科学	2	◎	○	○	○	○	○					
	福祉と社会問題	2	◎				○						
地域を包摂させる科目	保健福祉概論	1	○	◎									
	保健医療福祉行政論	3					◎		○				
	ケアマネジメント論	3		◎	○		○		○				
	地域包括ケアシステム論	2	○	○	○		○	◎	○				
	リーダーシップと協働	4		○				○	◎	○			
	チーム医療福祉論	1	○			○	○	○	◎	○	◎		
	チーム医療福祉演習	4		○	○	○	○	○	◎	○			
専門領域理解の基礎となる科目	福祉支援工学	2	○	◎	○	○	○	○	○		○	○	
	臨床心理学	1			○	◎							
	医療行動科学	2				◎		○	○				
	生化学	1		◎									
	生体機能学	1		◎									
	神経生理学	1		◎									
	生理学実習	2		◎									
	薬理学	2		◎									
	病理学	1		◎									
	臨床栄養学	1		◎					○				
	一般臨床医学	2		◎									
	内科学	2		◎									
	神経内科学概論Ⅰ	2		◎	○	○	○	○	○		○	○	
	神経内科学概論Ⅱ	2		◎	○	○	○	○	○		○	○	
	精神医学	2			◎	○	○	○					
	小児科学	2	○	○	◎	○		○					
	整形外科Ⅰ	2		◎									
	整形外科Ⅱ	2		◎									
	リハビリテーション医学	2		◎									
	医療安全学	2							○	◎			
	救急医療	2		◎					○				
	エンドオブライフ・ケア	3	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
	福祉住環境論	2	○	○	○	◎	○	○					
保健医療福祉関係法規	1			○		○		◎					
基礎科目	解剖学(運動特論)	1		◎	○		○			○			
	解剖学実習	2		◎	○		○			○		○	
	中枢神経機能学	3		◎	○		○			○			
	神経内科学クリニカルスタディ	2		◎	○	○	○	○	○		○	○	
	基礎運動学	1		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	
	運動学	2		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	
	運動学演習	2		○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
	運動学実習	2		○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
	基礎・研究系理学療法学	理学療法学概論Ⅰ	1	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
		理学療法学概論Ⅱ	1	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
		理学療法学研究法	2		○	○	○	◎	○	○	○	○	○
		理学療法学研究法演習	3	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
		臨床理学療法学	4	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
		臨床運動学	2		○	○	○	◎	○	○	○	○	○
		理学療法管理学Ⅰ	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
理学療法管理学Ⅱ		3	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	

授業科目の名称	配当年次	地域指向性	知識技能②③		思考力・判断力表現力④⑤			主体性協働性⑥⑦		親和力統率力	忍耐力柔軟性	行動力挑戦心
		①	A	B	C	D	E	F	G	⑧	⑨	⑩
理学療法系 評価・診断系	理学療法評価学概論	1		○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	理学療法評価学演習 I	2		○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	理学療法評価学演習 II	2		○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	理学療法評価学演習 III	2		○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	理学療法評価学演習 IV	2		○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	理学療法画像評価学	3		◎	○		○	○	○	○	○	○
障害・治療系 理学療法系	基礎運動療法学	2		○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	骨関節障害理学療法学	3		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	骨関節障害理学療法学演習	3		○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	神経障害理学療法学	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	神経障害理学療法学演習	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	小児発達障害理学療法学	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	小児発達障害理学療法学演習	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	内部障害理学療法学	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	内部障害理学療法学演習	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	物理療法学	2		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	物理療法学演習	3		○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	義肢装具学	3		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	義肢装具学演習	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	理学療法模擬患者	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	理学療法模擬患者演習	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	理学療法クリニカルリーズニング	4	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
理学療法クリニカルリーズニング演習	4	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	
地域 理学療法系 学生	地域日常生活活動学	3	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	地域日常生活活動学演習	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	地域理学療法学	3	◎	○	○	○	○	○	○		○	○
療法系 応用・実践系 理学	実践理学療法学特論 I	3	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○
	実践理学療法学特論 II	3	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	実践理学療法学特論 III	3		◎	○	○	○	○		○		
	応用理学療法学特論 I	3		◎	○	○	○		○			
	応用理学療法学特論 II	3	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	応用理学療法学特論 III	4		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
臨床 実習	基礎臨床実習 I	2	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	基礎臨床実習 II	3	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	地域臨床実習	3	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	総合臨床実習 I	4	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	総合臨床実習 II	4	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○