#1162					開記	講期		单	单位数	数				
	コア・ユ		配当年次	前前	前後	後前	後後	必修	選択	自由		卒業要件		備考
Cリアラシー目		大学基礎セミナー I	1	0				1			30		学部教員	
1017ラン-3		大学基礎セミナーⅡ	1		0			1			30		学部教員	
10   10   10   10   10   10   10   1		ICTリテラシー I	1	0				1			30		船津誠, 佐々木, 陳春, 小川仁, 重安, 岡部	
		ICTリテラシー II	1			$\bigcirc$			1		30			
			1	$\bigcirc$	$\cap$			1	·					
			1			$\cap$	$\cap$	1						クラスにより開講期異なる
### 2			2					'	1					
# 無議を担し 1 ○ ○ ○ 1 1 ○ 30		++=== «\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		0	0		$\overline{}$		1					クラスにより開講期異なる
### 2						+	$\cup$	1						クラスにより開講期異なる
### (				0	0	-	_							クラスにより開講期異なる
## 位表に関する		· 关語衣坑 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	_		+	$\circ$	1						クラスにより開講期異なる
P   中国語	ル			0	0				1					クラスにより開講期異なる
世紀						-	0		1			14単位以上		クラスにより開講期異なる
		中国語Ⅰ		0	0	-			1					クラスにより開講期異なる
# 国際日   1・2   ○ ○ ○ ○ 1 1 30 0						_	0		1					クラスにより開講期異なる
中の	シ	韓国語I	1 · 2	0	0				1		30		鄭遇,鄭銀,(鞠)	クラスにより開講期異なる
	'	韓国語Ⅱ	1 · 2			0	0		1		30		鄭遇,鄭銀,(鞠)	クラスにより開講期異なる
		ドイツ語 [		0	0				1				(小田)	クラスにより開講期異なる
		ドイツ語Ⅱ	1.2			0	0		1		30		(小田)	クラスにより開講期異なる
		アカデミック日本語 [	1.2	0					1		30		中石	留学生対象
大学・大学   1		アカデミック日本語 Ⅱ	1 · 2		0				1		30			留学生対象
Axi		スポーツ実技 I	1			0	0	1			30		辻,(村上妃),(黒坂)	クラスにより開講期異なる
保護体育理論   2			2			_			1		30			
世学 1.2-3:4 ○ ○ ○ 2 30					f		$\circ$		2					
文学				$\cap$			Ť		$\vdash$					
接待 1・2・3・4 ○ ○ 2 30					$\bigcirc$				_				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
小田						$\bigcirc$			-					
社会学							_		-					
歴史学 1-2-3-4 ○ 2 30				$\cap$					$\vdash$					
金建学			<b>.</b>											
整済学						_								
本学生   1-2-3-4   ○   2   30   2   30   2   30   2   30   2   30   2   30   30						0								
全				_					_					
学		/L A /A TEL		0										
家族社会学 文化人類学 1・2・3・4 ○ 2 30 文化人類学 1・2・3・4 ○ 2 30 法学 1・2・3・4 ○ 2 30 接援 1・2・3・4 ○ 2 30 展展 日本語法法 1・2・3・4 ○ 2 30 展展 日本語法法 1・2・3・4 ○ 2 30 展用 展用 展用 展用 展用 原用	学				$\circ$	_			-					
家族社会学 文化人類学 1・2・3・4 ○ 2 30 文化人類学 1・2・3・4 ○ 2 30 法学 1・2・3・4 ○ 2 30 接援 1・2・3・4 ○ 2 30 展展 日本語法法 1・2・3・4 ○ 2 30 展展 日本語法法 1・2・3・4 ○ 2 30 展用 展用 展用 展用 展用 原用	井   片					0						8単位以上		
A   日   日   日   日   日   日   日   日   日	通しか	がたる「人」「一					-	-	-					
A   日   日   日   日   日   日   日   日   日	教     音						0						·	
法学 1・2・3・4 ○ 2 30 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	科													
歳と健康 1・2・3・4 ○ 2 30 接尾 岡田太、北台 原田海、内藤 (吉野) 小川俊 第日本、和田、大知 上本流 阿田海、内田 (田田) 日本 (日本) 日本 (日本 (日本) 日本 (日本) 日本 (日本) 日本 (日本) 日本 (日本) 日本 (日本 (日本) 日本	目				0	-			-					
いのちと科学 1・2・3・4 ○ 2 30 接達と科学 1・2・3・4 ○ 2 30 接達に役立つ力学 1・2・3・4 ○ 2 30 地域社会と言語 1・2・3・4 ○ 2 30 地域社会と言語 1・2・3・4 ○ 2 30 担地域社会と言語 1・2・3・4 ○ 1 30 表理 2・3・4 ○ 1 30 表理 2・3・4 ○ 2 30 担地域情報発信論 2・3・4 ○ 2 30 地域情報発信論 2・3・4 ○ 2 30 地域情報発信論 2・3・4 ○ 2 30 地域情報発信論 2・3・4 ○ 2 30 地域教養セミナールA(エリア型) 2・3・4 ○ 2 30 地域教養セミナールB(テーマ型) 2・3・4 ○ 2 30 表別 3・4 表別 3・4 ○ 2 30 表別 3・4 表別 3・4 ○ 2 30 表別 3・5 表別 3						0			-					
環境と科学 生活に役立つ力学 1・2・3・4 ○ 2 30 地域社会と言語 1・2・3・4 ○ 1 30 表理 アカデミック・ライティング 1・2 ○ 1 30 表理 クリティカル・シンキング 1・2 ○ 1 30 表理 クリティカル・シンキング 1・2 ○ 1 30 表理 クリティカル・シンキング 1・2 ○ 1 30 を表理 クリティカル・シンキング 1・2 ○ 1 30 を表理 のとしま理解 2・3・4 ○ 2 30 地域特報を信論 2・3・4 ○ 2 30 地域教養ゼミナールB(テーマ型) 2・3・4 ○ 2 30 地域教養ゼミナールB(テーマ型) 2・3・4 ○ 2 30 地域教養ゼミナールB(テーマ型) 2・3・4 ○ 2 30 アカブデザイン 2・3・4 ○ 2 30 を対象教養ゼミナールB(テーマ型) 2・3・4 ○ 2 30 アオフティア アオフシティア インターンシップ フィンチンップ 2・3・4 ○ 2 30 発性理解(ジェンダー論) 2・3・4 ○ 2 30 アオンティア 日のインターンシップ 2・3・4 ○ 2 30 アオンティア ロースターンシップ フィンターンシップ フィンターンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシーンシー							0							
生活に役立つ力学				0					-					
地域社会と言語		環境と科学			0	_			2					
考論     アカデミック・ライティング     1     ○     1     30       表理     クリティカル・シンキング     1・2     ○     1     30       ひろしま理解     2・3・4     ○     2     30       国際社会の理解     2・3・4     ○     2     30       地域情報発信論     2・3・4     ○     2     30       地域教養セミナールA(エリア型)     2・3・4     ○     2     30       地域教養セミナールB(テーマ型)     2・3・4     ○     2     30       キャリアビジョン(デベロップメント)     2・3・4     ○     2     30       ボランティア     2・3・4     ○     2     30       インターンシップ     2・3・4     ○     2     30       第中     インターンシップ     2・3・4     ○     2     30       東を性理解(ジェンダー論)     3・4     ○     2     30       東を性理解(ジェンダー論)     2・3・4     ○     2     30       人権論     2・3・4     ○     2     30       大権論     2・3・4     ○     2     30       大機論     2・3・4     ○ <td></td> <td>生活に役立つ力学</td> <td>1.2.3.4</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(吉野)</td> <td></td>		生活に役立つ力学	1.2.3.4			0							(吉野)	
表理 クリティカル・シンキング			1.2.3.4				0		2		30		小川俊	
現			1			0		1			30			
世	表	埋 クリティカル・シンキング	1.2	$oxedsymbol{oxedsymbol{oxed}}$	oxdot		0		1		30	2単位以上		
世	現。	ざ プレゼンテーション演習	2.3.4	0	L				1		30			
地域情報発信論			2.3.4		0				2		30		鈴木康,和田,大知	
課題 地域有報発信舗			2.3.4			0			2		30		上水流	
題 地域教養ゼミナールA(エリア型) 2・3・4 ○ ○ 2 30 地域教養ゼミナールB(テーマ型) 2・3・4 ○ ○ 2 30			2.3.4		0				2		30	4単位以上	広谷,藤井宣,吉田倫	集中講義
キャリアビジョン(デベロップメント)       2・3・4       ○       2       30         ライフデザイン       2・3・4       ○       2       30         ボランティア       2・3・4       ○       2       30         インターンシップ       2・3・4       ○       2       30         タを株性理解(ジェンダー論)       2・3・4       ○       2       30         人間関係論       2・3・4       ○       2       30         世界の宗教       2・3・4       ○       2       30         世界の宗教       2・3・4       ○       2       30         海外研修       2・3・4       ○       2       30         英語入門演習       1       ○       2       30         英語入門演習       1       ○       1       30         大門演習       1       ○       1       30         古法入門演習       1       ○       1       30         古法入門演習       1       ○       1       30         古法人門演習       1       0       1       30         古法介研修       1       30       1       30         古法介述       1       30       1       30         古本人門演習       1       30       1       30			2.3.4	0		0			2		30			
マリアア ボランティア       2・3・4 ○ 2 30         ボランティア       2・3・4 ○ 2 30         インターンシップ       2・3・4 ○ 2 30         ダ リーダー論       3・4 ○ 2 30         ダ 多様性理解(ジェンダー論)       2・3・4 ○ 2 30         人間関係論       2・3・4 ○ 2 30         上水流       上水流         世界の宗教       2・3・4 ○ 2 30         世界の宗教       2・3・4 ○ 2 30         世界の言語と文化       1・2・3・4 ○ 2 30         海外研修       2・3・4 ○ 2 30         英語入門演習       1 ○ 1 30         大門演習       1 ○ 1 30         本語入門演習       1 ○ 1 30         本会入門演習       1 ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ 1 30         本会入門演習       1 ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ 1 30		地域教養ゼミナールB(テーマ型)	2.3.4		0		0		2		30			
マリア	+	キャリアビジョン(デベロップメント)	2.3.4			0			2		30		原田淳	
リア	+		2.3.4		0				2		30		岡田高, 田中聡子, 村上	
R		ボランティア		0			Ī				30			一部集中
発     リーダー論     3・4     ○     2     30     原田淳, 魚谷       ダ     多様性理解(ジェンダー論)     2・3・4     ○     2     30       人間関係論     2・3・4     ○     2     30       人権論     2・3・4     ○     2     30       世界の宗教     2・3・4     ○     2     30       世界の言語と文化     1・2・3・4     ○     2     30       海外研修     2・3・4     ○     2     30       英語入門演習     1     ○     1     30       数学入門演習     1     ○     1     30       大門演習     1     ○     1     30       社会入門演習     1     ○     1     30       古本入門演習     1     ○     1     30       古本、日本、日本、日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日				_	0		İ		$\vdash$					
ダイイ 人間関係論       2・3・4       ○       2       30         人間関係論       2・3・4       ○       2       30         人権論       2・3・4       ○       2       30         世界の宗教       2・3・4       ○       2       30         世界の言語と文化       1・2・3・4       ○       2       30         海外研修       2・3・4       ○       ○       2       30         英語入門演習       1       ○       0       2       30         英語入門演習       1       ○       1       30         数学入門演習       1       ○       1       30         財演習       1       ○       1       30         日由科目:卒業       要件としない				_	Ť			П						集中講義
人間関係論       2・3・4       ○       2       30         人権論       2・3・4       ○       2       30         世界の宗教       2・3・4       ○       2       30         世界の言語と文化       1・2・3・4       ○       2       30         海外研修       2・3・4       ○       ○       2       30         英語入門演習       1       ○       0       2       30         英語入門演習       1       ○       1       30         財演習       1       ○       1       30         自由科目:卒業 要件としない       面田高	<i>F</i>	Δ++++παπ(×××+×=Λ)		Ť		0	1							
バーシーサ界の宗教       2・3・4       ○ 2 30         世界の宗教       2・3・4       ○ 2 30         世界の言語と文化       1・2・3・4       ○ 2 30         海外研修       2・3・4       ○ ○ 2 30         英語入門演習       1 ○ ○ 1 30         数学入門演習       1 ○ ○ 1 30         大門演       1 ○ ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ ○ 1 30         1 ○ ○ 1 30         1 30         自由科目:本業要件としない	%													
世界の宗教 2·3·4 0 2 30 上水流 河村,馬本,上水流 河村,馬本,上水流 海外研修 2·3·4 0 0 2 30 吉本,岡本弘	½	· ————————————————————————————————————			T	Ť	$\cap$	$\vdash$						
ディイ       世界の言語と文化       1・2・3・4       ○       2       30       河村,馬本,上水流         海外研修       2・3・4       ○       ○       2       30       吉本,岡本弘         英語入門演習       1       ○       1       30       (笠本)         数学入門演習       1       ○       1       30       岩田         入門演       社会入門演習       1       ○       1       30       (五條)         世界の言語と文化       1       30       (笠本)       岩田         大田       1       30       自由科目:卒業       毎件としない         世界の言語と文化       1       30       1       30       (笠本)							_					4単位以上		
イ       海外研修       2·3·4       ○ ○ ○ ○ 2       30       吉本, 岡本弘         英語入門演習       1       30       (笠本)         数学入門演習       1       30       岩田         入門演習       1       30       自由科目:卒業要件としない         社会入門演習       1       30       1       30							-							
英語入門演習       1 ○ ○ 1 30         数学入門演習       1 ○ ○ 1 30         入門演習       1 ○ ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ ○ 1 30         社会入門演習       1 ○ ○ 1 30         面田高		- 21 - A 44 - 1 1 1 0		$\cap$	$\cap$	$\cap$		_						
数学入門演習     1 ○ ○ 1 30       入門演習     1 ○ ○ 1 30       社会入門演習     1 ○ ○ 1 30       1 ○ ○ 1 30       自由科目:卒業要件としない       岡田高	-		1	+	-				_	1				
入門演習     1 ○ ○ 1 30 自由科目:卒業要件としない       社会入門演習     1 ○ ○ 1 30 回田高			1	+	_					1				
門 演 社会入門演習 1 ○ ○ 1 30 自由科目:卒業 要件としない 岡田高	٦		1	+	-					1				
演   <sup>在芸人門演習                                    </sup>	PF	大 <b>公</b> 即定羽	1	+	_		_	$\vdash$	$\vdash$	1		自由科目:卒業		
	演	· 在宏入门演省	1	+	<del></del>			$\vdash$		1		要件としない		
			1	1	_			$\vdash$	$\vdash$	1				
物理入門演習 1 0 0 1 30 米村 1 30 米村 1 30 1 1 30 1 1 30 1 1 30 1 1 30 1 1 30 1 1 30 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 1			1	+	_					1				
化学入門演習				$\overline{\Box}$	$\cup$							2687年27日	二占	
合 計 36単位以上			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					30単位以上		

TAI THE	- ()				開調	講期		単位数						
科目[コア・ニッ	・ユ	科目名	配当年次	前前	前後	後前	後後	必修	選択	自由	授業 時間数	卒業要件	担当教員(非常勤)	備考
		多文化共生入門	1				0		2		30		地域文化コース教員	
		多文化共生入門	2	0					2		30		地域文化コース教員	
		文化継承入門	1				0		2		30		地域文化コース教員	
		文化継承入門 政治学	2	0					2		30 30		地域文化コース教員 (森邊)	
		国際経済論	1		0				2		30		(新宅)	7年度は92期講
		地誌学	1			0			2		30	10単位以上修	(酒川)	
		人文地理学	1			)	0		2		30	得	(酒川)	
		自然地理学	1		0				2		30	但し, (1)経営コアユ ニット選択予定 者は「経営学概 論」「マーケティ が概論」「第 ング概理」「ファイ	(澤田結)	
		国際法	2		0				2		30		(西谷)	
		国際政治論	2	0					2		30		(永山)	集中講義
		経営学概論	1	0					2		30		小原	
		会計学概論	1		0				2				加納	
		マーケティング概論 簿記原理	1			0			2		00	ナンス概論」「ミ	粟島 切物	
		海記原理 ファイナンス概論	1			0	0		2		30 30		加納 村上恵	
	学 部	ミクロ経済学	1				0		2			級簿記」「工業	(西手)	
	学	経営管理論	2	0					2		30	級簿記」「工業 簿記」「経営戦 略論」の10科	平野	
	科共	中級簿記	2	0					2			目から8単位を	加納	
	通	工業簿記	2		0				2		30	含む10単位以 ト修得	足立	
	科目	経営戦略論	2		0				2		30	(2)情報コアユ	朴	
		入門統計学	1	0	_		_		2		30	ニット選択予定 者は「λ門統計	富田哲	
		IoT・情報システム基礎学	1		0				2		30	者は「入門統計 学」「loT・情報シ	小川仁	
		経営情報論 基礎プログラミング入門	1	_	_	0	0		2	_	30 30	ステム基礎学」 「基礎プログラミ	広谷 重力	
		基礎プログラミング人門基礎情報学入門	1				0		2			ング入門」「基	小川仁	
		基礎情報活用演習	2	0					2			礎情報学入門」 の4科目8単位 を含む10単位 以上修得。	重丸	
		人工知能概論	2	0					2				市村	
		データサイエンス入門・同演習	2		0				2		30		富田哲	
		生命科学	1	0					2		30		(藤井保)	
		基礎化学	1	0					2		30		(多山)	
		微生物学	3		0	_			2		30		(多山)	
		予防医学 保健政策論	1	-		0			1		15 15		安武	
		公衆衛生学	3			0	0		1		15		安武 (秋田), (杉山文)	
専		環境衛生学	3						1		15		(秋田),(杉山文)	
門教		健康科学情報処理演習	2	0		)			2		30		鍛島	
育		経営史	2				0		2		30		(森 <sub>良</sub> )	
科目		経営組織論	2			0			2		30		小原	
		流通システム論	2				0		2		30		粟島	
		公共経営論	2			0			2		30		和田	
		原価計算論 金融論	2			0 0			2		30 30	上 (2)情報コアユ ニット選択者 は、情報CU1の 科目から、必修 科目を含め、16 (2)情報CU1の	<u>足立</u> 塚原	
	経	マクロ経済学	2			0			2		30		(新宅)	
	営 C	ベンチャービジネス論	2				0		2				矢澤	
	U	社会調査論	2		0				2		30		(中島)	 集中
	'	人的資源管理論	2				0		2		30		平野	
		NPO論	2				0		2					集中
		パーソナルファイナンス論	2	_	<u> </u>	0	_		2				村上恵	
		地域金融論 地域産業特別講義	2 2 · 3 · 4	_	<u> </u>	_	<u>0</u>		2		30 30		塚原 亚野 小原 朴 悪島	
		地域金融特別講義 地域金融特別講義	2.3.4				<u>)</u> )		2	_	30		平野, 小原, 朴, 栗島 塚原, 村上恵	
		サプライチェーンマネジメント	2				0		2		20		<del>上</del> 公	
		マネジメント工学	2			0	Í		2		30		広谷	
		応用情報研究序論	2			0		2			0.0		市村, 小川仁, 重安, 肖, 陳春, 冨田智, 韓, 宇野, 岡部, 折本, 佐々木, 重丸, 広谷, 未定	
		プログラミング	2			0		2				必修科目は、情報コアユニット選		
	情	線形代数	2	_		0	_	2			30	択者のみに適	陳春	
	報	情報数学Ⅰ	2			0	_	2	^		30	用	折本	
	С	情報数学Ⅱ プログラミング演習	2 2				0	1	2	_	30 30		市村       字野	
	1	プログラミング 演習 オペレーティングシステム	2				0	2			30		<del>手</del> 野 重安	
		データベース	2				0	2			30		<u>里女</u> 岡部	
		システム開発論	2			0	Ť		2		30		折本	
		機械学習	2			0			2		30		岡部	
	_	知能情報学	2				0		2		30		韓	
		組織文化論	3	0					2		30		小原	
		商品・ブランド開発論	3	0					2		30		粟島 (1) 株 (2)	集中
	経	財務会計論	3	0	_		_		2		30		(山崎)	
	営	金融システム論 税務会計論	3	0	<u> </u>				2	_	30 30		塚原 加納, 足立	
	U	代務云計論 イノベーション論	3		0				2		30		朴	
	2	コンテンツ産業論	3		0				2		30		<u> </u>	
1 1	J			1			1	$\vdash$						
		経営法務	3	0			L		2		30		(松原正)	

					開調	<b>講期</b>		单	鱼位数	Ż				
科目 コア ニュ	・ユ	科目名	配当年次	前前	前後	後前	後後	必修	選択	自由	授業 時間数	卒業要件	担当教員(非常勤)	備考
		 コーポレートファイナンス論	3		0				2		30		 村上恵	
		ビジネスモデル論	3		Ŭ	0			2		30		矢澤	
		組織行動論	3			0			2		30		平野	
		マーケティングリサーチ	3			0			2	$\dashv$	30		(川原)	
	経	技術マネジメント論	3						2		30		魚谷	
		NPO会計論	3			0			2	$\dashv$	30		(山崎)	
	U	証券論	3			) ()			2	$\dashv$	30		(鈴木喜)	
	2	リスクマネジメント論	3				0		2		30		朴	
		知的財産権関連講座	3				0		2	$\dashv$	30		川畑	
		監査論	3			0			2	$\dashv$	30		(橘)	
		パブリックファイナンス論	3			0			2	$\dashv$	30		(河合)	
			3					2		-	30	30単位以上		
		数値解析		0				-	$\rightarrow$	$\dashv$		但し,	重丸	
		データ構造とアルゴリズム	3	0				2		_	30	(1)経営コアユ	(陳金)	
		情報ネットワーク	3	0				2	0	_	30	を表しこのもれ口	陳春	
		プログラム言語処理	3	0					2	_	30	から, 26単位以	重安	
		音声情報処理	3	0					2	$\dashv$	30	<del></del>	折本	
		ビッグデータ解析演習	3	0				1		_	30	(2)情報コアユ ニット選択者	岡部	
		応用情報システム特別講義	3	0	_				2	_	30	は,情報CU2の	(竹田)	
		loT·Al応用技術	3		0				2		30	科目から,必修	市村, 小川仁, 重安, 肖, 陳春, 冨田哲, 韓, 宇野, 岡部, 折本, 佐々木, 重丸, 広谷, 未定	
		確率統計	3	0				2				科目を含め, 26 単位以上		
		情報システム論	3		0			2			30	(3)情報CU2の 必修科目は,情報 報コアユニット選 択者のみに適 用	宇野	
由	+0	情報セキュリティ	3		0			2			30		佐々木	
専門	報 C	画像情報処理	3		0				2		30		肖	
教	Ü	最適化理論	3		0				2		30		肖	
育		情報ネットワーク実験	3		0				1		30		陳春	
科目		応用プログラミング	3			0		2			30		佐々木	
		データマイニング	3			0		2			30		(陳金)	
		技術英語講読I	3		0			1			30		韓, 広谷	
		グラフィカルプログラミング	3			0			2		30		宇野	
		多変量解析	3			0			2		30		韓	
		情報セキュリティ実験	3				0	1			30		佐々木	
		Webインテリジェンス	3			0			2		30		岡部	
		コンピュータシミュレーション	3			0			2		30		重丸	
		モバイルネットワークシステム	3		0				2		30		重安	
		技術英語講読Ⅱ	3				0	1			30		肖, 折本	
	地域協働演習	地域協働演習	3		0				2		30		学部教員	
		地域課題解決研究 I a	3	(	$\overline{}$				2		30		学部教員	
		地域課題解決研究 I b	3	(	$\supset$		$\overline{)}$		2		30	「専門演習 I a・ I b・II a・II b」 または「地域課	学部教員	地域課題解決研究 I aの単位を取得していること
		地域課題解決研究Ⅱa	4	(	$\supset$		$\overline{)}$		2		30		学部教員	地域課題解決研究 I bの単位を取得していること
	卒業	地域課題解決研究Ⅱb	4	(	$\supset$		$\overline{)}$		2		30		学部教員	地域課題解決研究Ⅱaの単位を取得していること
		経営学専門演習 I a	3	(	$\supset$		$\overline{)}$		2		30		粟島, 朴, 平野, 村上惠, 矢澤, 足立, 塚原, 加納	
	文	経営学専門演習 I b	3	(	$\supset$		$\overline{)}$		2		30		粟島, 朴, 平野, 村上惠, 矢澤, 足立, 塚原, 加納	
	· 卒	経営学専門演習Ⅱa	4	(	$\supset$		$\overline{)}$		2		30	題解決研究I	粟島, 小原, 朴, 平野, 村上恵, 矢澤, 足立, 塚原, 加納	
		経営学専門演習 Ⅱ b	4	_	<u> </u>				2	$\dashv$	30	a·Ib·Ⅱa·Ⅱ	栗島, 小原, 朴, 平野, 村上恵, 矢澤, 足立, 塚原, 加納	
	研	応用情報システム専門演習Ia	3	_	<u> </u>				2	$\dashv$	30	b」から8単位	市村,小川仁, 重安, 尚, 陳春, 富田曾, 韓, 字野, 岡部, 折本, 佐々木, 重丸, 広谷, 未定	
	究	応用情報システム専門演習Ib	3		<u> </u>				2	$\dashv$	30		市村,小川仁,重安,肖,陳春,高田也,韓,宁野,岡部,折本,佐々木,重丸,広谷,未定	応用情報システム専門演習 I aの単位を取得していること
		応用情報システム専門演習Ⅱa	4	_	<u> </u>				2	$\dashv$	30		市村、小川仁、重安、肖、陳春、富田智、韓、宁野、岡部、折本、佐々木、重丸、広谷、未定	応用情報システム専門演習 I bの単位を取得していること
		応用情報システム専門演習Ⅱb	4	_	<u>)</u> )				2	$\dashv$	30		而村, 小川仁, 里女, 門, 練春, 畠田町, 轉, 于野, 岡郎, 折本, 佐ベ木, 里丸, 仏台, 木定 市村, 小川仁, 重安, 肖, 陳春, 冨田哲, 韓, 字野, 岡部, 折本, 佐々木, 重丸, 広谷, 未定	応用情報システム専門演習 II aの単位を取得していること
		合計	Т	$\vdash$	<u> </u>				88	$\dashv$			1977、7970-1, 建文, 月, 深春, 曲四日, 特, 子野, 阿耶, 折伞, 佐々不, 重丸, 仏谷, 未定	and the second s
									124	$\dashv$		124単位以上		
		loTシステム開発プロジェクト演習	3							2	60	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	市村, 小川仁, 重安, 尚, 陳春, 冨田邨, 韓, 字野, 岡韶, 祈本, 佐々木, 重丸, 広谷, 未定	
		Alシステム開発プロジェクト演習	3						$\dashv$	2	60			
	台	知能情報演習	3			0			$\dashv$	1	30		市村, 小川仁, 重安, 肖, 陳春, 冨田田, 韓, 宇野, 岡部, 折木, 佐々木, 重丸, 広谷, 未定草	
	自由	ニューラルネットワーク	3						$\vdash$	2	30		<del>臂</del> 肖	
	<b>\22</b>	深層学習	3			0			$\vdash$	2	30		<u>月</u> 市村	
	7/(		3				0		$\vdash$	2	30		地域産業コース教員	
		loT·Al特別講義 ITパスポート試験対策演習	1 · 2 · 3 · 4						$\dashv$	1	30		型域産業→一人教員 小川仁	
	Ι					0			-	1				
		基本情報技術者試験対策演習	2.3.4		_	0			$\dashv$	1	30		小川仁	
		企業法 年次・学生に履修を推奨する年次(	3	<u> </u>	0	ليا				2	30		(松原正)	

配当年次:学生に履修を推奨する年次(履修可能な年次ではない)。

各年次に配当する場合は例えば「1・2・3・4」のように記載している。 ⇒ 配当された年次のいずれかで履修すれば良い。

年次をまたがって配当する場合は例えば「3~4」のように記載している。 ⇒ 配当された年次全てで履修しなければならない。

開講期:○印が複数期に付されている場合は、いずれか可能な時期に履修すれば良い。ただし、クラス分けなどにより履修する時期が指定される場合がある。 単位数

必修: 当該学科等の教育目的を達成するため、卒業要件として修得を必要としている科目

選択:学生の履修目的に応じて選択し,修得単位を卒業要件に算入する科目(選択必修科目を含む)

自由:単位認定できるが卒業要件に算入しない科目